

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – Агрономический
Кафедра – Агрономия**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана доц. Шибзухов З. Г. С.



«30_» 04 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.02.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Квалификация выпускника – «агроном»

Программа подготовки на базе – **среднее общее образование**

Курс обучения **3**

Семестр – **5,6**

Форма обучения – очная

Нальчик-2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07. 2021г. № 444

Составитель рабочей программы

д. с.-х. н., профессор



В.С.Бжеумыхов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агрономия»

Протокол № 8 от 24.04.2026 г.



врио зав.кафедрой

И.М. Ханиева

Одобрено методической комиссией факультета АФ

Протокол № 5 от 28.04.2026 г.

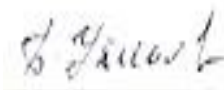
Председатель



Шибзухов

Согласовано 22.04.2026 г.

Руководитель центра-директор научной библиотеки



Б.Б. Уянаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Контроль процесса развития растений в течение вегетации» и соответствующих ему профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

1.2. Цели и результаты учебной практики

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь навыки	<ul style="list-style-type: none">- поиска и сбора информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития- анализа и интерпретации информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития- составления программы контроля развития растений в течение вегетации- определения фенологических фаз развития растений и их морфологических признаков- установления календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения- применения различных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур- совершенствования системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений- совершенствования системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений- совершенствования системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности- совершенствования системы применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений- анализа готовности сельскохозяйственных культур к уборке- планирования уборочной компании
--------------	---

	<p>- сбора и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации</p> <p>разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве</p>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв - определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы - определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации - выбирать методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур - определять состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом - определять меры по защите культурных растений от сорняков - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями - определять распространенность вредителей и их вредоносность - определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями - принимать меры по борьбе с вредителями - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями - определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур - принимать меры по борьбе с болезнями - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях - определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
знать	<ul style="list-style-type: none"> - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития - источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации - визуальные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур - качественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур - количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур - морфологические признаки культурных и сорных растений, методы определения засоренности посевов - меры по защите культурных растений от сорняков - видовой состав вредителей, - методы определения плотности их популяций, - классификацию поврежденности растений, - методы определения распространенности вредителей - методы учета вредителей сельскохозяйственных культур - методы борьбы с вредителями

	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию болезней сельскохозяйственных культур признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями - методы учета болезней - методы борьбы с болезнями - методы почвенной и растительной диагностики питания растений - правила использования оборудования при диагностике - типологию и свойства удобрений - правила применения удобрений на основе диагностики питания растений - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке - определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка - порядок организации уборочной кампании <p>способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений</p>
--	--

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики и форма промежуточной аттестации учебной практики профессионального модуля:

Учебная нагрузка обучающегося - 180 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет в 5 и 6 семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики профессионального модуля (ПМ.02)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ) Содержание учебной практики	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3
Раздел 1. Защита растений	54	
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение почвенных раскопок, учета почвообитающих вредных насекомых, их сбор и лабораторное определение. 2. Проведение энтомологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур. 3. Проведение энтомологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур. 4. Проведение учетов основных представителей вредной и полезной энтомофауны, сбор и лабораторное определение ее видов. 5. Проведение фитопатологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур. Проведение учетов пораженности растений основными болезнями, их сбор и лабораторное определение. 6. Проведение фитопатологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур. 7. Проведение учетов пораженности растений, в т. ч. клубней, плодов, основными болезнями, их сбор и лабораторное определение. 	54	ПК 2.1-2.9
Раздел 2. Обработка и воспроизводство плодородия почв.	36	
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взятие образцов почв для анализа. 2. Определение механического состава почвы в поле (без приборов). 3. Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт. 4. Расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления. 5. Проведение учета засоренности посевов. Количественный, или инструментальный с помощью различных инструментов (рамки, весы, мерные линейки, эталоны и т.п.). 6. Разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных и т.д.). 7. Выбирать приемы обработки почвы с системой почвообрабатывающих машин. 	36	ПК 2.1-2.9

8. Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах.		
9. Разработка мероприятий по повышению плодородия почв.		
Раздел 3. Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства.	36	
Виды работ	36	ПК 2.1-2.9
1. Распознавание минеральных удобрений		
2. Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;		
3. Определение дозы вносимого удобрения и перерасчет минеральных удобрений в условные туки		
4. Расчет доз внесения удобрений по данным агрохимических анализов почв		
Раздел 4. Хранение и переработка продукции растениеводства	54	
Виды работ:	54	ПК 2.1-2.9
1. Определение способов и методов хранения растениеводческой продукции;		
2. Подготовка растениеводческой продукции к хранению;		
3. Анализ условий хранения картофеля;		
4. Анализ условий хранения овощей;		
5. Анализ условий хранения плодов и ягод в стационарных хранилищах;		
6. Анализ условий хранения плодов овощей в газовых средах;		
7. Анализ условий хранения в герметических емкостях с естественно создающейся газовой средой;		
8. Расчет естественной убыли при хранении картофеля;		
9. Расчет естественной убыли при хранении плодов;		
10. Определение качества картофеля и овощей при хранении;		
11. Исследование сроков хранения и их влияние на потери массы плодово-ягодной продукции;		
12. Определение качества плодово-ягодной продукции;		
13. Определение качества клейковины;		
14. Оценка качества круп;		
15. Оценка качества хлебобулочных изделий;		
16. Оценка качества растительного масла;		
17. Подготовка овощей к переработке;		
18. Подготовка плодов и ягод к переработке		
Всего	180	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных лабораторий:

фитопатологии;
энтомологии;
химической защиты растений;
почвоведения и геологии;
общего и мелиоративного земледелия;
агрохимии;
технологии хранения и переработки продукции растениеводства.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий:

1. Лаборатория фитопатологии и энтомологии (помещение для проведения лабораторных и практических занятий, консультаций, самостоятельной работы, и промежуточной аттестации). Оборудование и технические средства обучения: специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя, кафедра, комплект учебных стендов по болезням сельскохозяйственных культур и мерам по их защите, лабораторное оборудование (посуда, реактивы).

Филиал федерального государственного бюджетного учреждения "Российский сельскохозяйственный центр" по Кабардино-Балкарской республике. Кабардино-Балкарская республика, г. Нальчик, ул. Балкарская, 100

2. Лаборатория защиты растений (помещение для проведения лабораторных и практических занятий, консультаций, самостоятельной работы, и промежуточной аттестации).

Оборудование и технические средства обучения:

специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя, кафедра, комплект учебных стендов, вытяжной шкаф, лабораторное оборудование (посуда, реактивы).

Филиал федерального государственного бюджетного учреждения "Российский сельскохозяйственный центр" по Кабардино-Балкарской республике.

Кабардино-Балкарская республика, г. Нальчик, ул. Балкарская, 100

3. Лаборатория почвоведения (помещение для проведения лабораторных и практических занятий, консультаций, самостоятельной работы, и промежуточной аттестации).

Оборудование и технические средства обучения:

специализированная мебель на 16 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя, кафедра, стенды, лабораторное оборудование (посуда, реактивы, образцы минералов, горных пород, почв).

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Федеральный научный центр "Кабардино-Балкарский научный центр Российской Академии Наук"

360000, КБР, г. Нальчик, г. Нальчик, ул. Балкарская, 2

4. Лаборатория агрохимии (помещение для проведения лабораторных и практических занятий, консультаций, самостоятельной работы, выполнения курсовой работы).

Оборудование и технические средства обучения:

специализированная мебель на 25 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя, кафедра, комплект плакатов признаков голодания растений, вытяжной шкаф, фотоэлектроколориметр, пламенный фотометр, лабораторное оборудование для анализа

почв, растений и удобрений (посуда, реактивы, растительные и почвенные образцы).

Кабардино-Балкарский филиал федерального государственного бюджетного учреждения "РосАгрохимическая служба"

Кабардино-Балкарская республика, г. Нальчик, ул. Толстого, 177

5. Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства (помещение для проведения лабораторных и практических занятий, консультаций, самостоятельной работы, и промежуточной аттестации).

Оборудование и технические средства обучения:

специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя, кафедра, портативная мультимедийная установка, таблицы, плакаты, стенды, лабораторное оборудование, (приборы, посуда, реактивы, образцы зерна, образцы круп).

Филиал ФГБУ Государственная комиссия РФ по испытанию и охране селекционных достижений" по КБР

Кабардино-Балкарская республика, г. Нальчик, ул. Кабардинская, 17

2.3. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие для спо / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9230-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190030>

2. Глухих, М. А. Земледелие с основами почвоведения / М. А. Глухих. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47080-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326138>

3. Глухих, М. А. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии / М. А. Глухих. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46314-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305963>

4. Земледелие : учебно-методическое пособие / составитель А. Е. Шубенкова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143005>

5. Глинка, К.Д. Почвоведение: учебник для среднего профессионального образования/К.Д.Глинка—Москва: Изд.Юрайт.2026.—722с.—(Профессиональное образование).—ISBN978-5-534-17770-1—Текст электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт].—URL:<https://urait.ru/bcode/599033>

6. Глухих, М. А. Агрохимия / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46313-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305960>

7. Исайчев, В. А. Технология переработки продукции растениеводства : учебное пособие / В. А. Исайчев, Н. Н. Андреев, Ф. А. Мударисов. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207164>

8. Технология послеуборочной обработки, хранения и предреализационной подготовки продукции растениеводства : учебное пособие для спо / В. И. Манжесов, И. А. Попов, И. В. Максимов [и др.] ; Под общей редакцией В. И. Манжесова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-507-44335-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223436>

Дополнительные источники:

1. Болезни, вредители и сорные растения картофеля : учебное пособие для спо / В. Н. Зейрук, Г. Л. Белов, И. Н. Гаспарян [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9119-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193266>
2. Торилов, В. Е. Агропочвоведение с научными основами адаптивного земледелия : учебное пособие для спо / В. Е. Торилов, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова. — 2-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-8291-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174287>
3. Учебно-методическое пособие для практических работ по МДК 02.01 "Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв" для студентов факультета среднего профессионального образования обучающихся по специальности 35.02.05 "Агрономия" : учебно-методическое пособие / составители Т. С. Морозова [и др.]. — Белгород : Бел- ГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152064>
4. Торилов, В. Е. Система удобрения в адаптивном земледелии / В. Е. Торилов, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507- 46519-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333191>
5. Глухих, М. А. Агрохимия. Практикум / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46037-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295955>
6. Производство и первичная обработка продукции растениеводства : методические указания. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 9 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207200>
7. Глухих, М. А. Технология хранения и переработки картофеля, овощей, плодов / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47851-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352196>

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44Ф3 от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.

- Антиплагиат.ВУЗ 5.0

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769
2. Microsoft Windows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769
3. Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769
4. AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
5. Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antipolagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru.

2.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу, а также педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Реализация программы междисциплинарного курса (профессионального модуля) обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или)

профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития проведена верно; - программы контроля развития растений в течение вегетации составлены на основе анализа о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития; - в программе определен порядок контроля развития растений; - выбраны оптимальные методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв 	экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике; зачет
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	<ul style="list-style-type: none"> - определены фенологические фазы развития растений и их морфологические признаки в соответствии с классификацией; - календарные сроки проведения технологических операций определены на основе фенологических фаз развития растений с учетом принципов ресурсосбережения 	
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	<ul style="list-style-type: none"> - обоснован выбор методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур; - состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами определено точно и обоснованно 	

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	<ul style="list-style-type: none"> - группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам идентифицированы верно; - степень засоренности посевов определена глазомерным (визуальным) и количественным методом; - организована система защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений 	
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	<ul style="list-style-type: none"> - поражения сельскохозяйственных культур вредителями идентифицированы верно; - определена распространенность вредителей и их вредоносность. - определена степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями; - организована система защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений 	
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования	<ul style="list-style-type: none"> - поражения сельскохозяйственных культур болезнями идентифицированы верно; - определена распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; - организована система защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности 	
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	<ul style="list-style-type: none"> - проведена почвенная и растительная диагностика в полевых условиях; - специальное оборудование при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях используется в соответствии с правилами техники безопасности; - определены необходимые удобрения и способы их применения; - организована система применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений; 	
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке	<ul style="list-style-type: none"> - урожайность сельскохозяйственных культур определена верно; - анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке проведен точно; - определены сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании; - определен порядок организации уборочной компании 	

<p>ПК2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве</p>	<p>- причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями выявлены верно; - разработаны обоснованные предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве;</p>	
---	--	--